

**Аннотация рабочей программы
«ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»**

Дисциплина **Б1.О.17** «Психология управления» является дисциплиной **обязательной части блока Дисциплины (модули)** направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) программы «Антикризисный и финансовый менеджмент».

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов совокупности знаний в сфере управленческой деятельности как социально-психологического феномена, приобретение первичных навыков по организации ее психологического сопровождения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ✓ общая характеристика психологии управления как науки, основных этапов ее развития;
- ✓ характеристика общих принципов психологии управления;
- ✓ усвоение психологических факторов влияющих на эффективность управленческой деятельности;
- ✓ освоение современных социально-психологических технологий подбора, расстановки и формирования резерва управленческих кадров;
- ✓ изучение психологических особенностей принятия эффективного управленческого решения в ситуации риска и неопределенности.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|-------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. | - |
| | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. | |
| | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. | |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними. | |
| | УК-9.2. Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний. | |
| | УК-9.3. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности. | |
| ОПК-6.Способен понимать | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных | |

| | | |
|--|--|--|
| принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | информационных технологий | |
| | ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | |
| | ОПК 6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- предмет, объект, задачи и методы психологии управления, историю становления психологии управления как науки, основные школы науки управления; психологические особенности управленческой деятельности руководителя, психологические аспекты принятия управленческого решения, основные виды конфликтов в управленческой деятельности и стратегии их разрешения; (УК- 3.1)
- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; (УК-9.1)
- методы и программные средства для сбора, обработки и анализа данных в управленческой деятельности; (ОПК-6.1.)

Уметь:

- применять понятийный аппарат, описывающий управленческую деятельность в практической работе; использовать теоретические основы построения управленческой деятельности с учетом её социально-психологических характеристик в управлении организацией; применять способы саморегуляции эмоциональных состояний в управленческой деятельности; применять методы оценки исполнительской деятельности на практике; (УК- 3.2)
- планировать и осуществлять профессионально-личностное развитие личности в условиях инклюзивного общества; применять на практике понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, широту трактовки понятия «толерантность»; (УК-9.2)
- применять необходимые знания в области информационных технологий и программных средств в управленческой деятельности (ОПК-6.2);

Владеть:

- методами организации взаимодействия и профессионального общения, методикой определения стиля межличностного взаимодействия в системе «руководитель-подчиненный»; навыками эффективного взаимодействия в группе, активно поддерживать продуктивные коммуникации внутри коллектива; способностью участвовать в формировании и соблюдать групповые нормы общения, осуществлять корректное поведение и взаимоотношения в группе, способен адаптироваться в конфликтных ситуациях; (УК- 3.3)
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; спецификой работы с людьми с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; (УК-9.3)
- необходимыми навыками применения информационных технологий и программных средств в управленческой деятельности. (ОПК-6.3)

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы психологии управления, личность как субъект управления, социальная организация как объект и субъект управления, социально-психологический климат организации; социально-

психологические явления в профессиональной группе; психологические аспекты управленческого общения; психологические особенности делового общения; психологические аспекты взаимоотношений в профессиональной группе; психологические аспекты формирования имиджа руководителя; психологические основы управления конфликтными ситуациями; особенности конфликтов в сфере управления, лидерство как социально-психологический феномен, основные стили лидерства, их сравнительный анализ, лидерство и процессы командообразования.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, контрольные точки, промежуточный контроль в форме сдачи зачета.

Объем работ (трудоемкость) дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов.

Для студентов очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 12 часов, практические - 24 часов, 72 часа самостоятельной работы студента.